

Анализ воспитательной работы классного руководителя 5 «Б» кадетского класса казачьей направленности за 2022-2023 учебный год

Власовец И.Н.

Краткая характеристика класса

На начало 2022-2023 учебного года в классе 25 человек.

За данный учебный год выбыло - 2 ученицы:

Лазурко Милана – Приказ № 61 от 02.11.2022 г.

Садовнич София – Приказ №10 от 17.04.2023г.

На конец года - 23 учащихся.

В классе имеются дети из:

Многодетных семей - 9 человек

Малообеспеченных - 2 человек.

Неполных – 6 человек

Опекаемых - нет

Семей, состоящих на учете - нет

Анализ развития учащихся класса

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах школьного уровня, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

За год было проведено очень много мероприятий и классных часов на сплочение коллектива, на развитие патриотического воспитания учеников.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн



Участие во всех праздниках и мероприятиях школы

День знаний



Международный день пожилых людей

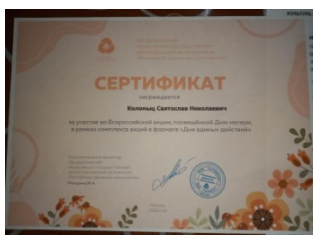
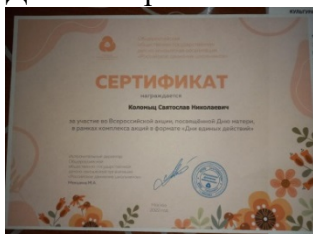


Сегодня день пожилого человека. Наши ребята очень любят своих бабушек и дедушек. Они поздравили их с этим замечательным праздником.

День отца в России





День матери в России




Новогодняя елка в ДК



<p>Новогодняя викторина</p>	
<p>Подарки к 8 марта</p>	
<p>9 МАЯ</p>	
<p>«Здравствуй Лето!»</p>	

Классные часы к памятным датам

<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	 <p>Сегодня в 5 "б" классе прошел "Урок Мира". Ребята узнали о существовании трех "символов Мира", одним из которых является бумажный журавлик. Каждый изготовил журавлика в технике "оригами" и принес родителям домой, рассказав историю появления этого "символа Мира"</p>
---	--

День народного единства



День Государственного герба РСО-Алания – 24 ноября



30 ноября - День герба Российской Федерации.



День неизвестного солдата



Международный день инвалидов



День добровольца (волонтера) в России



День героев
Отечества



День Конституции
Российской
Федерации



День полного
освобождения
Ленинграда от
фашистской блокады



День освобождения
Красной армией
крупнейшего «лагеря
смерти» Аушвиц-
Биркенау (Освенцима)
– День памяти жертв
Холокоста



80 лет со дня победы
Вооруженных сил
СССР над армией
гитлеровской
Германии в 1943 году
в Сталинградской
битве



День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны



Есть такая профессия – Родину защищать!



Мы против Террора



Посетили музеи:



Экскурсия в казачий музей



Поездка на казачий форум



Экскурсия на ипподром



Экскурсия в храм



Поездка в лазер-страйк



Экскурсии в музей
Холокост



Музей защитникам
Суарского ущелья



Музей МВД



Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся

За 2022-2023 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. По моим наблюдениям, произошли положительные изменения в отношении родителей к школе за учебный год.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Посещаемость родительских собраний высокая.

В течение года осуществлялось промежуточное подведение итогов воспитательной работы, и отчет классного руководителя на родительском собрании, на котором предоставлялась информация о ходе и результатах воспитательного процесса в классе.

Индивидуальная работа с родителями проводилась так же с целью оказания помощи в адаптации пятиклассников.

Родительский комитет класса (Филипова М.Б., Федосеева О.М. и Кодзаева И.К.) в течение года активно участвовал в жизни класса, оказывал помощь в осуществлении всех школьных и классных мероприятий, решении всех текущих вопросов.

Анализ организации с педагогическим коллективом

На протяжении года проводились беседы с учителями - предметниками (русского языка физической культуры, математики) по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках.

Тесное воспитательное взаимодействие осуществлялось с психологом, получена эффективная помощь и поддержка в решении вопросов.

При всем этом надо отметить, что наибольшее влияние на воспитание и поведение учащихся все же оказывают те решения, которые принимаются в семьях, что не идет в разрез со школьными требованиями и пожеланиями, то есть можно говорить, что постепенно формируется команда заинтересованных участников образовательного процесса.

Анализ индивидуальной работы с учащимися

В классе есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся можно отнести следующих детей (Цховребова А, Евсюкова Е., Кулумбегова Д,).

Эти учащиеся в течение года постоянно участвовали во всех классных и школьных мероприятиях и конкурсах. Становились победителями, занимали призовые места.

Есть и такие дети, которые обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят, выкрикивают с места. Эти дети, которые часто находятся в возбуждённом состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно либо небрежно (Иванов Г., Каргиев А., Калоева К. и Кулаева Д.).

Выводы

Перспективными целями воспитательной работы в классе являются:

Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

- Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в соответствии с планом воспитательной работы школы.
- Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, уроки этики и культуры поведения и др.).
- Наличие необходимых условий для проведения воспитательной работы
- 100% охват детей класса разнообразными видами внеурочной деятельности.
- Участие большей части родителей в жизни класса.
- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения первоклассников к учебной и внеурочной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеурочной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести наладившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, продолжить работу по повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

В целом воспитательная работа в 5 «Б» классе была многоплановой и разносторонней. Анализ воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями.

Классный руководитель Власовец И.Н.